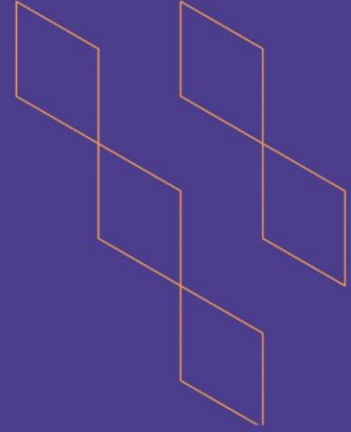




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: تاريخ المغرب
رمز المقرر: ٢-١٠٢٢٢٠٨
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٢/١١/١٤٤٥هـ / ٢٠/٥/٢٠٢٤م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

(ساعتان)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أ -
أخرى	متطلب مسار	متطلب تخصص	متطلب كلية	متطلب جامعة	
		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	ب -
		اختياري		إجباري	

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التعريف ببلاد المغرب (الموقع وأهميته وحدوده و أقسامه الطبيعية، العنصر البشري وخصائصه)، ومصادر تاريخ المغرب، والفتح الإسلامي للمغرب ومراحله، والبحث في إشكالية تبعية بلاد المغرب لدولة الخلافة الإسلامية، والصراع بين العرب والبربر في المغرب في العصر الأموي الخوارج والشيعية في بلاد المغرب وقيام الدويلات المستقلة في بلاد المغرب (الأدراسة - الخوارج الصفرية - الرستمية - العبيدية - المرابطين - الموحدون - الحفصية - المرينية - الزيانية)، وأهم المعالم الحضارية لبلاد المغرب.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

تاريخ الدولة الأموية ٢-٦. ٢٢٢. ١٠

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكتسب الطالب مجموعة شاملة ومتناسقة ومنظمة من المعارف في تاريخ المغرب الإسلامي، ليكون قادراً على البحث في مفهوم المغرب، وأبرز التطورات التي مرت به منذ الفتح الإسلامي، وحتى ظهور بعض الدويلات المستقلة في المغرب، وعلاقات هذه الدويلات بدولة الخلافة وأبرز حكام هذه الدويلات ومنجزاتهم الحضارية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٤	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يفسر المبادئ والنظريات الخاصة بمجالات تاريخ المغرب الاسلامي وحضارته	ر	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة - المناقشة الصفية - الخرائط المفاهيمية - العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - التكاليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل). - المناقشة
1.2	يحدد العلوم المصدرية والعلوم المساعدة في دراسة تاريخ المغرب وأثاره وفنونه	س	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة - المناقشة الصفية - الخرائط المفاهيمية - العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - التكاليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).
1.4	يصف الخصائص والأساليب المميزة لفنون	س	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة - التكاليفات البحثية . 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - التكاليف: (البحوث)

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الحضارة الإسلامية في المغرب			التقارير والواجبات وأوراق العمل).
2.0	المهارات			
2.1	يُحلل الأحداث التاريخية وينقدها نقداً موضوعياً من خلال الاستنباط والنظري في المصادر التاريخية والأثرية الثابتة والمنقولة	س	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة - التعلم الذاتي . - العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - المناقشة - التكاليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).
2.2	يطبق مناهج البحث العلمي في دراسة قضايا تاريخ المغرب في العصر الإسلامي مستفيداً من التقنيات الحديثة	ر	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة - التعلم الذاتي . - العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - ملفات الانجاز - التكاليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.2	يلتزم بالمعايير والقيم الاخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية مظهراً النزاهة والتجرد في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية	س	<ul style="list-style-type: none"> - التعلم الذاتي - المشاريع 	<ul style="list-style-type: none"> - الملاحظة - ملفات الإنجاز - تقييم المهام الأدائية (العروض التقديمية، التكاليفات)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. - التعريف ببلاد المغرب - مصادر تاريخ المغرب بلاد المغرب قبيل الفتح الإسلامي	٢
٢	محاولات الفتح الإسلامي للمغرب حتى عهد معاوية بن أبي سفيان تأسيس عقبة بن نافع القيروان	٢
٣	ولاية زهير بن قيس البلوي حتى إتمام فتح بلاد المغرب في عهد الوليد بن عبد الملك	٢
٤	أسباب صعوبة فتح بلاد المغرب وأهم النتائج التي ترتبت على الفتح	٢
٥	الصراع بين العرب والبربر في المغرب في العصر الأموي	٢
٦	الاختبار النصفي	٢
٧	قيام الدول المستقلة في بلاد المغرب والحديث عن دولة الأدارسة والدولة الرستمية بتاهرت	٢
٨	الدولة المرابطية بسجلماسة - الدولة العبيدية	٢
٩	تكملة الحديث عن العبيديين بالمغرب والحديث عن المغرب في ظل بني زيري وبني حماد الصنهاجيين	٢
١٠	المغرب في عصر المرابطين	٢
١١	المغرب في عصر الموحيدين وبني مرين وبني الواد	٢
١٢	الاختبار النهائي	٢
المجموع		٢٤

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار النصفي	السادس	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٪٦٠
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

السيد عبدالعزيز سالم، تاريخ المغرب في العصر الاسلامي، مؤسسة شباب الجامعة، الاسكندرية ١٩٩٨م.	المراجع الرئيس للمقرر
- حسين مؤنس، معالم تاريخ المغرب والاندلس، دارالرشاد، القاهرة، ٢٠٠٠م	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بما عن ٤٠ طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز show data - جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم / من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مصادر التعلم		
مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم / من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب.



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
- مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية وقياسها لنواتج التعلم.		
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
22	رقم الجلسة
٢٠٢٤/٥/٢٠ / ١٤٤٥/١١/١٢ هـ	تاريخ الجلسة

